



Chers élèves,

Tout d'abord, je souhaite et j'espère que tout le monde se porte bien dans vos familles. Je forme le vœu que vous vous montriez solidaires avec vos proches et que vous respectiez les consignes afin de ne pas surcharger nos hôpitaux.

Il reste une heure de cours cette semaine. Ci-dessous, vous trouverez la tâche n°1 (en espérant qu'il n'y en ait pas d'autres...).

**Tâche n°1 : Rédiger la partie « Élément déclencheur » de la grille d'analyse du conflit israélo-palestinien.**

A partir de vos notes sur le film « De Auschwitz à Jérusalem » et du dossier de documents (pp.3-8 ; p.15 ; p.21) :

1. Rédige un texte d'une dizaine de lignes (maximum 1/3 de face d'une feuille A4) expliquant le contexte à l'origine du conflit israélo-palestinien. Autrement dit, tu dois expliquer brièvement l'ensemble des événements à l'origine de ce conflit.
2. Envoie ton texte par mail (alain.delvaux@flone.be) avant ce vendredi 30 octobre 17h (document au format PDF si possible ; si photo, veille à la qualité de l'image)

Durée estimée de la tâche : 1 heure de cours

Evaluation formative sur 10 points (dont 2 points pour le soin, le français et l'orthographe) :

**NB** : Pour les élèves absents ces derniers jours, nous avons terminé les points 1 et 2 de la grille d'analyse des conflits :

1. Identifier le territoire concerné par le conflit,
2. Identifier les acteurs concernés par le conflit.

**Il est donc indispensable de te remettre en ordre.**

Pour info, pour achever le chapitre, il nous reste à voir les quatre points suivants :

3. Identifier l'enjeu du conflit,
4. Identifier l'élément déclencheur du conflit (objet de la tâche n°1),
5. Identifier le retentissement médiatique et les conséquences du conflit,
6. Formuler sa position argumentée sur le conflit.

*Bon travail à tous*

*A. Delvaux*